

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «17» _____ 2024 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НАРКОЛОГИИ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
(144 часа)**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
НАРКОЛОГИЧЕСКИХ
ОТДЕЛЕНИЙ И КАБИНЕТОВ**

Краснодар
2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в наркологии» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности - 34.02.01 «Сестринское дело», Образовательного стандарта последиplomной подготовки «Сестринское дело в наркологии» (1999 год), Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер наркологических отделений и

кабинетов. Целью ДПП «Сестринское дело в наркологии» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры наркологических отделений и кабинетов.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 66 часов теоретических занятий в форме лекций и 78 часов практики.

ДПП состоит из 6 разделов:

1. Организация наркологической службы.
2. Общая психопатология.
3. Частная психиатрия.
4. Алкоголизм, наркомании, токсикомании.
5. Медицина катастроф.
6. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Организация наркологической службы», «Алкоголизм, наркомании,

токсикомании», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 2 от 17.10. 2024г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«17» 10 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Сестринское дело в наркологии»
повышение квалификации
(144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практи- ческие занятия	Всего часов
1	Организация наркологической службы	12	16	28
1.1	Промежуточная аттестация «Организация наркологической службы»	-	2	2
2	Общая психопатология	4	-	4
3	Частная психиатрия	4	6	10
4	Алкоголизм, наркомании, токсикомании	30	46	76
4.1	Промежуточная аттестация «Алкоголизм, наркомании, токсикомании»	-	2	2
5	Медицина катастроф	10	10	20
5.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
6	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	66	78	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 2 от 17.10 2024г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«17» 10 2024г

Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Сестринское дело в наркологии»

повышение квалификации

(144 часа)

Раздел 1 Организация наркологической службы

Тема 1.1 Система наркологической помощи

Содержание учебного материала (теория)

Предмет наркологии. Ключевые понятия и термины, применяемые в наркологии, их медицинская и юридическая трактовка. Медико-правовые аспекты наркомании и токсикомании. Медицинские, социальные и юридические критерии понятий: «наркотик», «психотропный препарат», «прекурсор», «психоактивный препарат», «наркомания», «наркотизм», «токсикомания», «злоупотребление», «зависимость», «полинаркомания». Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.

История развития борьбы с алкоголизмом. Эпидемиология алкоголизма, наркомании, токсикомании. Законодательство по вопросам борьбы с пьянством, алкоголизмом. Система государственных и общественных мероприятий по искоренению пьянства и алкоголизма.

Общие вопросы организации наркологической помощи в Российской Федерации и Краснодарском крае. Организационная структура наркологической службы и деятельность основных подразделений. Принципы организации. Задачи основных подразделений наркологической службы.

Содержание учебного материала (практика)

Общие вопросы организации наркологической помощи в Российской Федерации и Краснодарском крае. Организационная структура наркологической службы и деятельность основных подразделений. Принципы организации. Задачи основных подразделений наркологической службы.

Тема 1.2 Наркологический стационар, его задачи, структура

Содержание учебного материала (теория)

Организация стационарной помощи наркологическим больным. Задачи и структура наркологического стационара. Правила госпитализации больных. Выписка из стационара. Функциональные обязанности средних и младших медицинских работников. Особенности санитарно-эпидемического режима в отделении и его основных подразделениях. Санитарно-эпидемический режим в пищеблоке. Организация питания больных. Роль средних медицинских работников в лечебно-профилактических мероприятиях. Приказы, регламентирующие работу средних медицинских работников. Документация.

Содержание учебного материала (практика)

Организация стационарной помощи наркологическим больным. Задачи и структура наркологического стационара. Правила госпитализации больных. Выписка из стационара. Функциональные обязанности средних и младших медицинских работников. Особенности санитарно-эпидемического режима в отделении и его основных подразделениях. Санитарно-эпидемический режим в пищеблоке. Организация питания больных. Роль средних медицинских работников в лечебно-профилактических мероприятиях. Приказы, регламентирующие работу средних медицинских работников. Документация.

Тема 1.3 Наркологический диспансер, его задачи, структура

Содержание учебного материала (теория)

Организация амбулаторной помощи наркологическим больным. Задачи и структура наркологического диспансера. Функциональные обязанности средних медицинских работников. Роль средних медицинских работников в лечебно-профилактических мероприятиях. Диспансеризация наркологических больных. Приказы, регламентирующие работу средних медицинских работников. Документация.

Содержание учебного материала (практика)

Организация амбулаторной помощи наркологическим больным. Задачи и структура наркологического диспансера. Функциональные обязанности средних медицинских работников. Роль средних медицинских работников в лечебно-профилактических мероприятиях. Диспансеризация наркологических больных. Приказы, регламентирующие работу средних медицинских работников. Документация.

Тема 1.4 Законодательство, приказы МЗ РФ по вопросам наркологии

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о наркотических, токсикоманических, психотропных, психоактивных средствах. Единая конвенция о наркотических средствах. Список наркотических средств. Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче дежурной медицинской сестрой по смене пустых и неиспользованных ампул. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Регламентирующие приказы, постановления, инструкции.

Содержание учебного материала (практика)

Понятие о наркотических, токсикоманических, психотропных, психоактивных средствах. Единая конвенция о наркотических средствах. Список наркотических средств. Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Регламентирующие приказы, постановления, инструкции.

Тема 1.5 Санитарно-противоэпидемический режим в наркологическом отделении (кабинете)

Содержание учебного материала (теория)

Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении.

Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в наркологическом отделении (кабинете). Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия медицинских учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

Содержание учебного материала (практика)

Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении.

Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям. Противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в наркологическом отделении (кабинете). Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия медицинских учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

Тема 1.6 Профилактика ИСМП

Содержание учебного материала (теория)

Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Причины возникновения ИСМП. Источники возбудителей, факторы и пути передачи. Виды дезинфекционных мероприятий, режим обеззараживания при ИСМП. Профилактика ИСМП. Приказы и инструкции, регламентирующие работу медицинской организации по санитарно-эпидемиологическому режиму.

Содержание учебного материала (практика)

Эпидемиологический анамнез. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию в целях ранней диагностики инфекционных заболеваний. Осмотр на чесотку и педикулез. Укладки на случай выявления пациента с подозрением на инфекционное заболевание, вызывающее чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ведение медицинской документации. Нормативно-методические документы по профилактике ИСМП.

Тема 1.7 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по

распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антитретовирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 1.8 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 1.9 Промежуточная аттестация «Организация наркологической службы»

Раздел 2 Общая психопатология

Тема 2.1 Психика человека в норме и патологии

Содержание учебного материала (теория)

Психика человека в норме и патологии. Основные психические функции человека: ощущения, восприятие, представление, понятие, мнение, эмоции, сознание, воля, интеллект, память. Основные типы высшей нервной деятельности человека.

Понятие темперамента. Понятие характера. Личность и фазы развития личности. Особенности психических функций человека в зависимости от типа нервной деятельности и темперамента. Понятие о невербальном поведении. Конституция и характер.

Тема 2.2 Понятие о психических болезнях. Общие закономерности развития психических заболеваний

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о психических болезнях. Общие закономерности развития психических заболеваний. Влияние окружающей среды на течение заболевания. Значение социальных факторов, социальных взаимоотношений больного. Роль личности в формировании картины болезни и ее течении. Современные представления о наследственности при психических заболеваниях. Понятие о конституции. Значение внешних факторов в возникновении психических заболеваний (инфекционных, травматических, соматических, алкогольных и т.п.).

Понятие о психогении. Острая психическая травма и психическая травматизация. Психогения как основная и дополнительная причины. Роль психогении в причинах рецидивов и обострений. Влияние психического заболевания на личность больного. Реакции личности и их значение при психических заболеваниях. Международная классификация (МКБ-10) психических заболеваний. Основные сведения о распространенности психических заболеваний.

Раздел 3 Частная психиатрия

Тема 3.1 Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Эпилепсия. Неврозы

Содержание учебного материала (теория)

Шизофрения. Определение понятия. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Распространенность. Клиническая картина заболевания. Симптоматология шизофрении. Понятие о продуктивной и негативной симптоматике и этапности ее проявления. Основные клинические формы шизофрении (простая, параноидная, кататоническая, гебефренная). Типы течения шизофрении: непрерывная, приступообразно-прогредиентная, периодическая. Понятие о злокачественной и вялотекущей шизофрении. Устаревшие представления о фатально неблагоприятном течении шизофрении. Возможность практического выздоровления. Профилактика при шизофрении. Инициальные состояния при шизофрении. Хронические формы шизофрении. Факторы хронизации. Методы, предупреждающие хронизацию.

Биполярное аффективное расстройство. Определение понятия. Некоторые вопросы патогенеза. Клиническая картина. Психопатологические проявления. Депрессивный и маниакальный эпизоды. Типы течения. Межфазовые периоды. Понятие о циклотимии. Лечение и профилактика рецидивов.

Эпилепсия. Понятие об эпилепсии (экзогенной, эндогенной (генуинной) и смешанного генеза. Клиника эпилепсии. Изменение личности и снижение интеллекта у больных эпилепсией. Особенности контакта с такими больными. Социально опасные действия больных эпилепсией. Меры их профилактики. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Осложнения при нем (коллапсы, пневмонии, отек легких и др.). Причины смерти. Уход за больными во время эпилептического статуса. Эпилептические психозы.

Неврозы. Определение понятия. Понятие о психоневрозе. Соотношение индивидуальных особенностей личности и факторов среды (психологический конфликт) в возникновении неврозов. Классификация неврозов. Истерия, ее распространенность. Истерические пандемии. Истерический припадок, истерические сумеречные состояния, параличи, астазия - абазия, сурдомутизм и др. Патоморфоз истерии и ее современные проявления. Характерологические особенности истерической личности. Психотерапия. Гипнотерапия. Сущность гипноза.

Особенности контакта с истерическими личностями. Неврастения. Невроз навязчивых состояний. Невротическая депрессия.

Содержание учебного материала (практика)

Демонстрация больных шизофренией. Демонстрация наглядных пособий (учебные видеофильмы, аудиозаписи бесед с больными). Решение тематических задач.

Демонстрация маниакальных и депрессивных больных. Демонстрация наглядных пособий (учебные видеофильмы, аудиозаписи бесед с больными). Решение тематических задач.

Демонстрация больных с различными формами эпилепсии. Акцентуация внимания на особенностях мышления, а также на своеобразных изменениях личности и интеллекта. Обсуждения вопросов лечения, трудоустройства и социальной реабилитации больных.

Демонстрация больных с различными неврозами. Описание их поведения в дневнике наблюдений. Демонстрация форм психотерапии, в том числе ее групповых методов.

Тема 3.2 Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга

Содержание учебного материала (теория)

Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга. Психозы при острых и хронических энцефалитах, опухолях и других органических поражениях мозга. Общемозговые явления. Отек мозга, изменение сознания. Эпилептиформный синдром. Отдаленные последствия (психопатоподобные состояния, изменения личности и интеллекта).

Психозы при травме черепа: клиника острого периода и отдаленных последствий (травматическая церебрастения, травматическая энцефалопатия, психопатоподобные состояния, травматическое слабоумие).

Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Вопросы этиологии. Клиническая картина и лечение прогрессивного паралича (маярийная терапия и другие методы лечения). Профилактика рецидивов. Симптоматические психозы. Демонстрация больных с инфекционными и соматогенными психозами. Понятие о симптоматических психозах. Классификация. Инфекционные психозы. Острые формы (делирий как наиболее типичная форма острых инфекционных психозов). Затяжные

формы: аментивное состояние, дезинфекционная астеня, резидуальный бред.

Понятие о соматогенных психозах. Психозы после операции на сердце. Послеродовые психозы. Психические нарушения при ВИЧ-инфекции и СПИДе. Интоксикационные психозы (атропиновые, акрихиновые, при отравлении тетраэтилсвинцом, ртутью и т.д.). Интоксикационные психозы при бытовых отравлениях (угарный газ, инсектицидный и др.). Их лечение. Реактивные психозы. Острые психогенные реакции по типу психического шока. Реактивные психозы и реактивные состояния. Реактивная депрессия, реактивный паранойд и др. Роль острой психической травмы, хронической травматизации и соматогенных факторов при реактивных психозах. Лечение реактивных психозов.

Содержание учебного материала (практика)

Демонстрация больных с инфекционными и симптоматическими психозами. Демонстрация больного сифилисом мозга (при возможности - также больного с прогрессивным параличом). Демонстрация больных с психическими расстройствами при черепно-мозговой травме. Демонстрация больного энцефалитом, а также с опухолью мозга.

Демонстрация наглядных пособий (учебные видеофильмы, аудиозаписи бесед с больными). Решение тематических задач.

Тема 3.3 Расстройства личности (психопатии)

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «психопатия». Роль наследственных и соматогенных, воспитательных факторов. Классификация личностных и поведенческих расстройств по МКБ-10. Специфические, смешанные и др. личностные расстройства (паранойяльный, шизоидный, эмоционально-неустойчивый, импульсивный, истероидный, тревожный и др. типы расстройств). Основные клинические проявления.

Понятие о компенсации и декомпенсации личностных расстройств.

Психопатизация личности при тяжелых соматических увечьях.

Особенности психики слепых, глухих.

Содержание учебного материала (практика)

Демонстрация больных с различными формами личностных расстройств. Демонстрация наглядных пособий (учебные видеофильмы, аудиозаписи бесед с больными). Решение тематических задач.

Раздел 4 Алкоголизм, наркомании, токсикомании

Тема 4.1 Определение понятия «алкоголизм». Патогенетические механизмы развития алкоголизма

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «алкоголизм». Биологические патогенетические механизмы развития алкоголизма. Медицинские последствия злоупотребления алкоголем. Эффекты, развивающиеся при остром введении этанола. Понятие патологического опьянения, его отличие от простого алкогольного опьянения. Эффекты, развивающиеся при хроническом введении этанола.

Формы употребления алкоголя: однократные эксцессы; постоянный тип употребления алкоголя - на фоне высокой или низкой толерантности; «перемежающееся» пьянство, истинные и псевдозапой. Прогрессируемость алкоголизма, определение понятия. Типы течения алкоголизма, факторы обуславливающие тот или иной тип течения. Развитие и поддержание толерантности к этанолу. Развитие зависимости от алкоголя. Влияние этанола на мозг. Алкоголь и агрессивное поведение. Изменение личности при алкоголизме: заострение преморбидных особенностей, алкогольная деградация.

Медицинские последствия злоупотребления этанолом: повреждение пищеварительной, сердечно-сосудистой, иммунной, центральной и периферической нервной системы, системы крови, дыхательной, выделительной и эндокринной системы.

Тема 4.2 Клиническая картина, течение и классификация алкоголизма

Содержание учебного материала (теория)

Клиническая картина, течение и классификация алкоголизма. Классификация бытового пьянства. Критерии алкогольной зависимости в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Современные классификации алкоголизма (МКБ-10, классификация Портнова и Пятницкой, классификация Банщикова).

Основные симптомы и синдромы при алкогольной болезни. Первичное патологическое влечение к алкоголю; снижение и утрата количественного и ситуационного контроля; алкогольный абстинентный синдром, толерантность, алкогольные амнезии. Клиника ремиссий, их

определение. Понятия «спонтанные» и «терапевтические» ремиссии. Динамика ремиссий. Факторы, определяющие продолжительность ремиссий: биологические, лечебно-восстановительные, экзогенные, индивидуально-психологические, микросоциальные, социально-психологические.

Клиническая картина и течение алкоголизма I, II и III стадии.

Особенности течения алкоголизма на фоне других нервно-психических заболеваний (ЧМТ, шизофрении, МДП, эпилепсии, церебрального атеросклероза).

Содержание учебного материала (практика)

Первичное патологическое влечение к алкоголю; снижение и утрата количественного и ситуационного контроля; алкогольный абстинентный синдром, толерантность, алкогольные амнезии. Клиника ремиссий, их определение.

Клиническая картина и течение алкоголизма I, II и III стадии. Особенности течения раннего (подросткового) алкоголизма и алкоголизма в пожилом возрасте. Особенности течения алкоголизма у женщин. Особенности течения алкоголизма на фоне других нервно-психических заболеваний (ЧМТ, шизофрении, МДП, эпилепсии, церебрального атеросклероза).

Демонстрация и разбор больных. Ознакомление с амбулаторными картами и историями болезни.

Демонстрация наглядных пособий (учебные видеофильмы, аудиозаписи бесед с больными). Решение тематических задач.

Тема 4.3 Алкогольные психозы

Содержание учебного материала (теория)

Алкогольные психозы. Определение понятия «алкогольные психозы». Их частота, факторы, провоцирующие развитие алкогольных психозов. Классификация алкогольных психозов.

Клиническая картина и течение классического алкогольного делирия, редуцированного делирия, атипичного делирия, энцефалопатий, галлюцинозов, бредовых психозов, патологического опьянения. Дифференциальная диагностика алкогольных психозов с шизофренией, осложненной алкоголизмом.

Трудовая экспертиза при алкогольных психозах. Порядок направления и

проведения судебно-психиатрической экспертизы больных с алкогольными психозами.

Содержание учебного материала (практика)

Алкогольные психозы. Клиническая картина и течение классического алкогольного делирия, редуцированного делирия, атипичного делирия, энцефалопатий, галлюцинозов, бредовых психозов, патологического опьянения. Доврачебная неотложная помощь при алкогольных психозах.

Дифференциальная диагностика алкогольных психозов с шизофренией, осложненной алкоголизмом. Трудовая экспертиза при алкогольных психозах. Порядок направления и проведения судебно-психиатрической экспертизы больных с алкогольными психозами. Демонстрация и разбор больных. Ознакомление с амбулаторными картами и историями болезни.

Демонстрация наглядных пособий (учебные видеофильмы, аудиозаписи бесед с больными). Решение тематических задач.

Тема 4.4 Диагностика алкоголизма. Экспертиза алкогольного опьянения. Аппаратура. Устройство и принципы работы аппаратов

Содержание учебного материала (теория)

Диагностика алкоголизма. Экспертиза алкогольного опьянения. Порядок проведения экспертизы. Роль средних медицинских работников в проведении экспертизы алкогольного опьянения.

Методы исследования больных, злоупотребляющих алкоголем: особенности сбора анамнеза, функционального исследования, постановки неврологических проб.

Биохимические показатели острого и хронического употребления этанола (уровень этанола в сыворотке крови и моче, уровень ГТГ, АЛТ, АСТ, Ал ДГ и др.), их диагностическая ценность при острой алкогольной интоксикации, хроническом алкоголизме в острый период болезни и при ремиссии.

Аппаратура. Устройство и принципы работы аппаратов.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика алкоголизма. Экспертиза алкогольного опьянения. Порядок проведения экспертизы. Роль средних медицинских работников в проведении экспертизы алкогольного опьянения.

Методы исследования больных, злоупотребляющих алкоголем: особенности сбора анамнеза, функционального исследования, постановки неврологических проб.

Биохимические показатели острого и хронического употребления этанола (уровень этанола в сыворотке крови и моче, уровень ГТГ, АЛТ, АСТ, Ал ДГ и др.), их диагностическая ценность при острой алкогольной интоксикации, хроническом алкоголизме в острый период болезни и при ремиссии.

Овладение навыками экспертизы алкогольного опьянения. Аппаратура. Устройство и принцип работы аппаратов. Знакомство с работой лаборатории.

Тема 4.5 Стандарты диагностики и лечения больных алкоголизмом

Содержание учебного материала (теория)

Стандарты диагностики и лечения больных алкоголизмом. Характеристика стандартов диагностики и лечения острой алкогольной интоксикации, злоупотребления алкоголем, хронического алкоголизма в различных стадиях заболевания, алкогольных психических расстройств. Лечение больных алкоголизмом. Основные требования к лечению, принципы лечения, виды лечения и их характеристика.

Основные принципы лечения больных алкоголизмом. Этапы лечения алкоголизма. Методы вытрезвления и экстренная помощь больным.

Роль средних медицинских работников в лечении больных алкоголизмом.

Задачи и содержание начального этапа лечения, активного противоалкогольного лечения, поддерживающего и противорецидивного этапа, этапа реабилитационных мероприятий. Характеристика отдельных методов, применяемых в комплексной терапии: медикаментозного лечения психотропными препаратами, различных методов психотерапии (гипнотерапии, рациональной психотерапии, аутогенной тренировки, эмоционально-стрессовой терапии и т.д.) и др.

Содержание учебного материала (практика)

Стандарты диагностики и лечения больных алкоголизмом. Характеристика стандартов диагностики и лечения острой алкогольной интоксикации, злоупотребления алкоголем, хронического алкоголизма в различных стадиях заболевания, алкогольных психических расстройств. Лечение больных алкоголизмом. Основные требования к лечению, принципы лечения, виды лечения и их характеристика.

Основные принципы лечения больных алкоголизмом. Этапы лечения алкоголизма. Методы вытрезвления и экстренная помощь больным.

Роль средних медицинских работников в лечении больных алкоголизмом.

Задачи и содержание начального этапа лечения, активного противоалкогольного лечения, поддерживающего и противорецидивного этапа, этапа реабилитационных мероприятий. Характеристика отдельных методов, применяемых в комплексной терапии: медикаментозного лечения психотропными препаратами, различных методов психотерапии (гипнотерапии, рациональной психиатрии, аутогенной тренировки, эмоционально-стрессовой терапии и т.д.) и др.

Тема 4.6 Реабилитация больных алкоголизмом

Содержание учебного материала (теория)

Реабилитация больных алкоголизмом. Значение и задачи реабилитационного этапа лечения больных алкоголизмом. Содержание реабилитационного этапа лечения. Характеристика основных групп фармацевтических препаратов, применяемых в реабилитационном лечении больных алкоголизмом: психостимуляторов, ноотропов, нейропептидов, психоэнергизаторов, адаптогенов и т.д.

Немедикаментозные методы реабилитации больных алкоголизмом.

Роль среднего медицинского персонала в реабилитации больных алкоголизмом.

Содержание учебного материала (практика)

Реабилитация больных алкоголизмом. Значение и задачи реабилитационного этапа лечения больных алкоголизмом. Содержание реабилитационного этапа лечения. Характеристика основных групп фармацевтических препаратов, применяемых в реабилитационном лечении

больных алкоголизмом: психостимуляторов, ноотропов, нейропептидов, психоэнергизаторов, адаптогенов и т.д.

Немедикаментозные методы реабилитации больных алкоголизмом.

Роль среднего медицинского персонала в реабилитации больных алкоголизмом.

Тема 4.7 Работа наркологической службы по профилактике алкоголизма

Содержание учебного материала (теория)

Работа наркологической службы по профилактике алкоголизма.

Формы профилактической работы. Документация.

Преемственность в работе с другими организациями.

Содержание учебного материала (практика)

Работа наркологической службы по профилактике алкоголизма.

Формы профилактической работы. Документация.

Преемственность в работе с другими организациями.

Тема 4.8 Патогенетические механизмы развития наркоманий и токсикоманий. Социальные, медицинские и юридические последствия наркоманий и токсикоманий

Содержание учебного материала (теория)

Биологические патогенетические механизмы развития наркоманий и токсикоманий. Факторы риска развития наркоманий и токсикоманий.

Роль эмоционально позитивных реакций головного мозга в развитии наркоманий и токсикоманий. Понятие об опиатных рецепторах, опиоидных нейтропептидах и их физиологических функциях.

Нарушение регуляции эмоционального состояния под влиянием психоактивных веществ, вводимых извне: опиатов, психостимуляторов, антидепрессантов и др.

Развитие устойчивого патологического состояния головного мозга как основы поддержания наркотической зависимости.

Основные группы риска по развитию наркоманий и токсикоманий.

Факторы, повышающие риск развития нарко- и токсикоманий: возрастные, личностные, микро-и макросоциальные.

Социальные, медицинские и юридические последствия наркоманий и токсикоманий.

Содержание учебного материала (практика)

Биологические патогенетические механизмы развития наркоманий и токсикоманий. Факторы риска развития наркоманий и токсикоманий.

Роль эмоционально позитивных реакций головного мозга в развитии наркоманий и токсикоманий. Понятие об опиатных рецепторах, опиоидных нейтропептидах и их физиологических функциях.

Нарушение регуляции эмоционального состояния под влиянием психоактивных веществ, вводимых извне: опиатов, психостимуляторов, антидепрессантов и др.

Развитие устойчивого патологического состояния головного мозга как основы поддержания наркотической зависимости.

Основные группы риска по развитию наркоманий и токсикоманий.

Факторы, повышающие риск развития нарко- и токсикоманий: возрастные, личностные, микро-и макросоциальные.

Социальные, медицинские и юридические последствия наркоманий и токсикоманий.

Тема 4.9 Синдромология наркоманий. Клинические формы наркоманий. Международная классификация наркоманий и токсикоманий

Содержание учебного материала (теория)

Общие группы симптомов (синдромы), типичные для всех форм наркоманий, и последовательность их развития у лиц, потребляющих наркотические средства. Клиническая характеристика синдромов.

Наркотическое опьянение: субъективные и объективные признаки наркотического опьянения, характеристика расстройств восприятия, мышления, сознания при наркотическом опьянении. Нейровегетативные проявления наркотического опьянения.

Синдром измененной реактивности: изменение форм потребления, изменение толерантности, исчезновение защитных реакций при передозировке, изменение клинической картины наркотического опьянения. Синдром психической зависимости: obsessive влечение к наркотику, достижение состояния психического комфорта только в состоянии интоксикации.

Синдром физической зависимости: compulsive влечение, достижение физического комфорта только в состоянии интоксикации, абстинентный синдром.

Синдром последствий хронической наркотизации: энергетические,

трофические, психические, соматоневрологические расстройства.

Нарушение нейрорегуляции и иммунной защиты. Демонстрация и разбор больных.

Клинические формы наркоманий. Международная классификация наркоманий и токсикоманий. Этапы развития наркомании. Возрастные особенности наркоманий.

Классификация наркоманий и токсикоманий в соответствии с рекомендациями ВОЗ (МКБ-10 версия 2.23 от 19.07.2023).

Клиническая характеристика этапов развития наркомании как болезни: этап злоупотребления, продром болезни, стадия I наркотической зависимости, стадия II наркотической зависимости, стадия III наркотической зависимости.

Соматические, неврологические осложнения и психозы в динамике наркоманий, изменение личности (морально-нравственное и интеллектуально-мнестическое снижение). Социальное снижение, криминогенное поведение.

Ремиссия при наркоманиях, типы течения ремиссий. Особенности течения наркоманий в подростковом и пожилом возрасте.

Демонстрация и разбор больных.

Содержание учебного материала (практика)

Общие группы симптомов (синдромы), типичные для всех форм наркоманий, и последовательность их развития у лиц, потребляющих наркотические средства. Клиническая характеристика синдромов.

Наркотическое опьянение: субъективные и объективные признаки наркотического опьянения, характеристика расстройств восприятия, мышления, сознания при наркотическом опьянении. Нейровегетативные проявления наркотического опьянения.

Синдром измененной реактивности: изменение форм потребления, изменение толерантности, исчезновение защитных реакций при передозировке, изменение клинической картины наркотического опьянения.

Синдром психической зависимости: obsessive влечение к наркотику, достижение состояния психического комфорта только в состоянии интоксикации.

Синдром физической зависимости: compulsive влечение, достижение физического комфорта только в состоянии интоксикации, абстинентный синдром.

Синдром последствий хронической наркотизации: энергетические, трофические, психические, соматоневрологические расстройства.

Нарушение нейрорегуляции и иммунной защиты.

Демонстрация и разбор больных.

Клинические формы наркоманий. Международная классификация наркоманий и токсикоманий. Этапы развития наркомании. Возрастные особенности наркоманий.

Классификация наркоманий и токсикоманий в соответствии с рекомендациями ВОЗ (МКБ-10 версия 2.23 от 19.07.2023).

Клиническая характеристика этапов развития наркомании как болезни: этап злоупотребления, продром болезни, стадия I наркотической зависимости, стадия II наркотической зависимости, стадия III наркотической зависимости.

Соматические, неврологические осложнения и психозы в динамике наркоманий, изменение личности (морально-нравственное и интеллектуально-мнестическое снижение). Социальное снижение, криминогенное поведение.

Ремиссия при наркоманиях, типы течения ремиссий. Особенности течения наркоманий в подростковом и пожилом возрасте.

Демонстрация и разбор больных. Ознакомление с амбулаторными картами и историями болезни.

Демонстрация наглядных пособий (учебные видеофильмы, аудиозаписи бесед с больными). Решение тематических задач.

Тема 4.10 Клиническая картина и характеристика психических и поведенческих расстройств при употреблении опиоидов, каннабиноидов, седативных или снотворных средств

Содержание учебного материала (теория)

Клиническая картина и характеристика психических и поведенческих расстройств при употреблении опиоидов, каннабиноидов, седативных или снотворных средств.

Представители опиодных наркотических средств, каннабиноидов, снотворных и седативных средств, вызывающих при злоупотреблении развитие наркомании. Формы употребления этих групп наркотических средств.

Распространенность опиодной, каннабиноидной наркомании и наркомании, вызванной употреблением снотворных и седативных средств в Российской Федерации, Краснодарском крае.

Действие опиоидов, каннабиоидов, снотворных и седативных средств на организм. Особенности развития этих форм наркоманий и токсикоманий. Особенности развития абстинентного синдрома.

Демонстрация и разбор больных.

Содержание учебного материала (практика)

Клиническая картина и характеристика психических и поведенческих расстройств при употреблении опиоидов, каннабиоидов, седативных или снотворных средств.

Представители опиодных наркотических средств, каннабиоидов, снотворных и седативных средств, вызывающих при злоупотреблении развитие наркомании. Формы употребления этих групп наркотических средств.

Распространенность опиодной, каннабиоидной наркомании и наркомании, вызванной употреблением снотворных и седативных средств в Российской Федерации, Краснодарском крае.

Действие опиоидов, каннабиоидов, снотворных и седативных средств на организм. Особенности развития этих форм наркоманий и токсикоманий. Особенности развития абстинентного синдрома.

Демонстрация и разбор больных. Ознакомление с амбулаторными картами и историями болезни.

Демонстрация наглядных пособий (учебные видеофильмы, аудиозаписи бесед с больными). Решение тематических задач.

Тема 4.11 Клиническая картина, характеристика психических и поведенческих расстройств при употреблении кокаина, стимуляторов амфетаминового типа, галлюциногенов и летучих растворителей

Содержание учебного материала (теория)

Клиническая картина, характеристика психических и поведенческих расстройств при употреблении кокаина и других стимуляторов амфетаминового типа, галлюциногенов и летучих растворителей. Представители стимуляторов амфетаминового типа, галлюциногенов и летучих растворителей.

Способы употребления этих групп наркотических и токсических средств. Распространенность этих форм наркоманий и токсикоманий в Российской Федерации, Краснодарском крае.

Действие кокаина, стимуляторов амфетаминового типа, галлюциногенов и летучих растворителей на организм.

Особенности развития этих форм наркоманий и токсикоманий.

Особенности развития абстинентного синдрома.

Демонстрация и разбор больных.

Содержание учебного материала (практика)

Клиническая картина, характеристика психических и поведенческих расстройств при употреблении кокаина и других стимуляторов амфетаминового типа, галлюциногенов и летучих растворителей. Представители стимуляторов амфетаминового типа, галлюциногенов и летучих растворителей.

Способы употребления этих групп наркотических и токсических средств. Распространенность этих форм наркоманий и токсикоманий в Российской Федерации, Краснодарском крае.

Действие кокаина, стимуляторов амфетаминового типа, галлюциногенов и летучих растворителей на организм.

Особенности развития этих форм наркоманий и токсикоманий.

Особенности развития абстинентного синдрома.

Демонстрация и разбор больных.

Демонстрация и разбор больных. Ознакомление с амбулаторными картами и историями болезни.

Демонстрация наглядных пособий (учебные видеофильмы, аудиозаписи бесед с больными). Решение тематических задач.

Тема 4.12 Табакокурение

Содержание учебного материала (теория)

Влияние никотина на организм. Потребление табака. Никотиновый синдром. Стадии никотинового синдрома.

Влияние курения на организм. Курение и соматические заболевания. Курение в детском и подростковом возрасте. Курение и женский организм.

Роль средних медицинских работников в профилактике курения. Принципы лечения. Методы, способствующие отказу от курения табака.

Роль средних медицинских работников в проведении лечебно-профилактических мероприятиях. Пропаганда здорового образа жизни.

Содержание учебного материала (практика)

Влияние никотина на организм. Потребление табака. Никотиновый синдром. Стадии никотинового синдрома.

Влияние курения на организм. Курение и соматические заболевания. Курение в детском и подростковом возрасте. Курение и женский организм.

Принципы лечения. Методы, способствующие отказу от курения табака.

Роль средних медицинских работников в проведении лечебно-профилактических мероприятиях. Пропаганда здорового образа жизни.

Тема 4.13 Стандарты диагностики и лечения больных наркоманиями и токсикоманиями. Лабораторные методы идентификации наркотических средств

Содержание учебного материала (теория)

Стандарты диагностики и лечения больных наркоманиями и токсикоманиями. Диагностические критерии наркомании и токсикомании. Лабораторные методы идентификации наркотических средств.

Основные принципы и методы лечения наркомании и токсикомании.

Основные этапы в лечении наркомании и токсикомании.

Основные группы препаратов, применяемых для детоксикации, купирования абстинентного синдрома, поддерживающего лечения. Методы психотерапии, применяемые в лечении наркозависимых.

Характеристика стандартов диагностики и лечения. Лечение острой интоксикации, острого абстинентного синдрома, постабстинентного состояния, наркомании в фазе ремиссии при злоупотреблениях опиоидами, канибиоидами, седативными и снотворными веществами, кокаином, другими стимуляторами, летучими растворителями.

Методы вытрезвления и экстренная помощь.

Методы отучивания от табакокурения.

Купирование абстинентных явлений.

Содержание учебного материала (практика)

Стандарты диагностики и лечения больных наркоманиями и токсикоманиями. Диагностические критерии наркомании и токсикомании. Лабораторные методы идентификации наркотических средств.

Основные принципы и методы лечения наркомании и токсикомании.

Основные этапы в лечении наркомании и токсикомании.

Основные группы препаратов, применяемых для детоксикации, купирования абстинентного синдрома, поддерживающего лечения. Методы психотерапии, применяемые в лечении наркозависимых.

Характеристика стандартов диагностики и лечения. Лечение острой интоксикации, острого абстинентного синдрома, постабстинентного состояния, наркомании в фазе ремиссии при злоупотреблениях опиоидами, канибиоидами, седативными и снотворными веществами, кокаином, другими стимуляторами, летучими растворителями.

Методы вытрезвления и экстренная помощь.

Методы отучивания от табакокурения.

Купирование абстинентных явлений.

Тема 4.14 Реабилитация и поддерживающая терапия больных наркоманиями и токсикоманиями

Содержание учебного материала (теория)

Реабилитация и поддерживающая терапия больных наркоманиями и токсикоманиями. Медицинская и немедицинская реабилитация наркозависимых. Реабилитационные программы в наркологии.

Основные этапы реабилитации.

Основные требования к мероприятиям реабилитационного этапа. Психосоциальная реабилитация наркозависимых.

Содержание учебного материала (практика)

Реабилитация и поддерживающая терапия больных наркоманиями и токсикоманиями. Медицинская и немедицинская реабилитация наркозависимых. Реабилитационные программы в наркологии.

Основные этапы реабилитации.

Основные требования к мероприятиям реабилитационного этапа. Психосоциальная реабилитация наркозависимых.

Тема 4.15 Работа наркологической службы по профилактике наркомании и токсикомании

Содержание учебного материала (теория)

Работа наркологической службы по профилактике наркомании и токсикомании.

Формы профилактической работы. Документация.

Преимственность в работе с другими организациями.

Содержание учебного материала (практика)

Работа наркологической службы по профилактике наркомании и токсикомании.

Формы профилактической работы. Документация.

Преемственность в работе с другими организациями.

Тема 4.16 Промежуточная аттестация «Алкоголизм, наркомании, токсикомании»

Раздел 5 Медицина катастроф

Тема 5.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 5.2 Основы сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно - легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно - легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Тема 5.3 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в терапии и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с угрожающими жизни неотложными состояниями и острыми заболеваниями: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 5.4 Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическим шоком и в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние. Наиболее распространенные причины, основные клинические проявления. Шкала Глазго. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.

Определение проблем пациента, оказание неотложной доврачебной помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий, давящей повязки. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Оценка показателей гемодинамики, неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Тема 5.5 Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной

клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Содержание учебного материала (практика)

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 5.6 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»

Раздел 6 Итоговая аттестация